

**Демонстрационный вариант
контрольной работы №5 по русскому языку для 8 класса
по теме «Обособленные члены предложения»**

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по темам, изученным в 8 классе. Вид работы: **контрольный диктант**. На выполнение работы отводится 40 минут.

2.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе

КОД	Описание элементов предметного содержания
1.	<i>Орфографические умения</i>
1.1.	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных).
1.2.	Правописание парных согласных.
1.3.	Правописание непроизносимых согласных.
1.4.	Спряжение глаголов.
1.5.	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов.
1.6.	Раздельное написание предлогов и частиц (написание предлогов со словами, раздельное написание НЕ с глаголами).
1.7.	Правописание разделительного Ъ.
1.8.	Правописание -чк- , -чн- .
1.9.	Правописание О/Ё после шипящих.

1.10.	Правописание наречий через дефис.
1.11.	Одна и две буквы -н- ; в суффиксах причастий и прилагательных.
1.12	Правописание приставок.
1.13	Помарки, исправления.
1.14	Правописание суффиксов глаголов, наречий.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых в контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Знаки препинания при однородных членах предложения.
2.2	Знаки препинания в сложных предложениях.
2.3	Постановка конечных знаков препинания.
2.4	Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте.
2.5	Знаки препинания при приложениях.
2.6	Знаки препинания при вводных словах.
2.7	Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Синтаксис.
3.1.1	Умение правильно выполнять синтаксический разбор предложения.
3.2	Орфография.
3.2.1	Умение правильно объяснить написание н и nn в суффиксах причастий, прилагательных.

Демонстрационный диктант

По наблюдениям любителей природы, приметы, определяющие погоду, связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звездного света. В них, кроме точного знания, заключено и много поэзии.

Самая простая примета – дым костра. То он струится столбом к небу, спокойно поднимаясь выше самых высоких ив, то стелется туманом по траве, то мечется вокруг огня. К прелести ночного костра, к горьковатому запаху дыма, треску сучьев, перебеганию огня и пушистому белому пеплу присоединяется ещё и знание завтрашней погоды.

Глядя на дым, можно определенно сказать, будет ли завтра дождь, ветер или снова, как сегодня, солнце поднимется в глубокой тишине, в синих прохладных туманах. Безветрие и теплоту предсказывает и вечерняя роса. Она бывает такой обильной, что даже блестит ночью, отражая свет звезд. И чем обильнее роса, тем жарче будет завтрашний день.

3. Нормы оценивания диктанта

Вид диктанта	оценка/количество ошибок			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая или 1 негрубая пунктуационная ошибка.	2 орф. - 2 пункт. или 1 орф. - 3 пункт. Или 0 орф. - 4 пункт. *при 3 орф. ошибках, если среди них есть однотипные.	4 орф. - 4 пункт. Или 3 орф. - 5 пункт. или 0 орф. - 7 пункт. *в 5 классе допуск при 5 орф. и 4 пункт. *при 6 орф. и 6 пункт., если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	7 орф. - 7 пункт. или 6 орф. - 8 пункт. или 5 орф. - 9 пункт. или 8 орф. - 6 пункт.
Словарный	0 ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	до 7 ошибок

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1»